

Rubus Opleidingspartners

Opleidingen en leermiddelen op maat

Bij Rubus ontwerpen en ontwikkelen we maatwerk opleidingstrajecten en leermiddelen. We brengen leerdoelen in kaart en vervolgens ontwerpen en ontwikkelen we de hele opleiding inclusief leermiddelen en dagprogramma's. We kunnen in elke fase van een project instappen. Als u de leerdoelen en het opleidingsontwerp bijvoorbeeld zelf al heeft gemaakt, dan stappen we in op het moment dat we nodig zijn. We verrichten ons werk, afhankelijk van de wensen en werkzaamheden, zowel op de locatie van de opdrachtgever als op het eigen kantoor.

U kunt bij ons terecht met vragen op het gebied van opleiden binnen uw organisatie of onderwijsinstelling. Bijvoorbeeld:

- U wilt een interne opleiding voor uw medewerkers opzetten.
- U wilt een introductiemodule ontwikkelen voor nieuwe medewerkers in uw organisatie.
- U wilt een lesboeken laten ontwikkelen, op maat of voor een brede doelgroep.
- U wilt werkplekleren gaan toepassen in de organisatie.
- U wilt een programma laten opstellen voor een praktijktraining.
- U wilt uw leerlingen of medewerkers de mogelijkheid geven om flexibel te leren door middel van e-learning.
- U wilt een examen laten ontwikkelen.
- U heeft zelf de deskundigheid in huis om opleidingsmaterialen te ontwikkelen, en zoekt hierbij projectondersteuning of projectleiding.

Onze producten en diensten

Onze producten en diensten zijn in zes groepen te verdelen.



Leerdoelen en opleidingsplannen

We stellen leerdoelen op en maken opleidingsplannen. Leerdoelen geven aan wat een deelnemer aan een opleiding gaat leren. Dit kan kennis of een vaardigheid zijn, maar meestal is het een mix van beide. Op basis van de leerdoelen stellen we een opleidingsplan op. Hierin staat uit welke activiteiten de opleiding bestaat. Bijvoorbeeld klassikale lessen, zelfstudie, e-learning of werkplekleren. We stellen de leerdoelen en het opleidingsplan op in nauwe samenwerking met u als klant. Zo leveren we maatwerk.



Projectmanagement

Bij het realiseren van opleidingen en/of opleidingsproducten zijn vaak veel mensen betrokken: opdrachtgever, medewerkers, trainers, inhoudsdeskundigen, auteurs, onderwijskundigen, redacteuren enzovoort. Om de samenwerking in goede banen te leiden en de kwaliteit en het budget te bewaken, verzorgen we het projectmanagement.

We maken eerst een projectplan waarin de kaders, doelen, planning, beschikbaar budget (in uren en kosten) en betrokkenen zijn uitgewerkt. Het projectplan wordt formeel vastgesteld door de opdrachtgever en is de basis voor de projectuitvoering. In stuurgroepbijeenkomsten bewaken we de voortgang van het project en de kwaliteit van de producten.



Leermiddelen

We ontwikkelen alle benodigde leermiddelen. Denk hierbij aan:

- E-learning
- Naslagwerken
- Powerpoints
- Projectopdrachten
- Casusopdrachten
- Werkplekopdrachten
- Toetsen (theorie en praktijk).

We werken op basis van de door de opdrachtgever vastgestelde kaders en instructies. Indien gewenst kunnen we ook het didactisch ontwerp van de leermiddelen verzorgen. We hebben veel ervaring met de ontwikkeling van leermiddelen voor de retail, industrie, vers, food, techniek, zorg en welzijn. Voor de ontwikkeling van inhoudelijk specialistische leermiddelen werken we samen met inhoudsdeskundigen.



E-learning

We ontwerpen en ontwikkelen e-learning. Denk hierbij aan interactieve modules, micro-learning, e-testing en performance support. We werken in verschillende tools, bijvoorbeeld:

- Articulate (Storyline 2, 3 en 360)
- Rise
- Lectora.

Ook werken we vaak in, voor onze opdrachtgevers op maat gemaakte, leeromgevingen en bijbehorende tools. We ontwikkelen de look & feel van de e-learning, bouwen een template en ontwikkelen de e-learning. E-learning kun je in alle soorten en maten ontwikkelen.

Voor de ontwikkeling van video's, animaties, games en virtuele ervaringen werken we samen met hierin gespecialiseerde partijen.



Examinering en toetsing

We ontwerpen en ontwikkelen toetsen en examens en alles wat hiermee samenhangt. Denk aan:

- Toetsplannen
- Toetsdoelen
- Toetsmatrijzen
- Kennistoetsen
- Praktijkttoetsen
- Professionaliseringstrajecten toetsing.

We ontwikkelen zowel theorie- als praktijkexamens. We doen dit op basis van de randvoorwaarden zoals die worden gesteld in het kwalificatiedossier, de toetstermen en het examenhandboek van de opleiding.



Uitgeefprojecten

We leiden uitgeefprojecten en/of participeren erin. Denk aan het:

- Projectplan/uitgeefplan maken
- Onderwijskundig ontwerp maken
- Planning maken en bewaken
- Kosten en urenbudgetten bewaken
- Aansturen en begeleiden van auteurs
- Educatieve ontwikkeling (we zijn zelf de auteur).

We werken bij de ontwikkeling samen met contentmanagers, eindredacteuren, inhoudsdeskundigen, tekstredacteuren en beeldredacteuren. We vinden het een leuke uitdaging om gezamenlijk telkens weer de beste leermiddelen te creëren.

Voorbeelden

Hieronder vindt u enkele voorbeelden van opdrachten die wij voor diverse klanten hebben uitgevoerd.



Uitgeverij Sarphati

We werken nauw samen met Uitgeverij Sarphati bij de ontwikkeling van diverse titels van De Handelsroute. De thema's logistiek en retail staan hier centraal. We ontwikkelen theorieboeken met verwerkingsvragen, praktijkopdrachten, docenten PowerPoints en zelftest kennisvragen.



SVO Vakopleiding Food

De afgelopen jaren hebben we regelmatig ondersteuning mogen bieden bij de werkzaamheden op de afdeling Onderwijsstaf. Het gaat enerzijds om ondersteuning bij de dagelijkse werkzaamheden, zoals leermiddelenontwikkeling, e-learning maken en examens ontwerpen. Anderzijds gaat het om projecten zoals de implementatie van blended trainingen en professionalisering van het docententeam.



RIVM en FSB/LBO

In opdracht van RIVM hebben we de Leeromgeving Scholing Cervixscreening ontwikkeld (www.scholing-cervixscreening.nl). Deze leeromgeving bevat e-learning en scholingsmaterialen die door de screeningsorganisaties (bevolkingsonderzoek baarmoederhalskanker) wordt gebruikt voor de landelijk geaccrediteerde Scholing Cervixscreening. Rubus is beheerder van de leeromgeving en we ondersteunen cursisten met onze helpdesk.



UMCG

In opdracht van UMCG, afdeling Gebiedsbeheer, hebben we een opleidingsplan, e-learning en toetsing ontwikkeld. Onze werkzaamheden bestonden uit het:

- opstellen van leerdoelen
- ontwikkelen onderwijskundig ontwerp
- opstellen opleidingsplan
- ontwerpen look & feel van de e-learning
- ontwikkelen en bijstellen van de e-learning
- ontwikkelen toetsmatrijs
- ontwikkelen eindtoets.



Bureau ICE

In het kader van de BKE (Basiskwalificatie Examinering) hebben we deelnemersportfolio's beoordeeld en criterium gerichte interviews (cgi's) gevoerd. Hiernaast hebben we in samenwerking met ontwikkelteams diverse praktijkexamens ontwikkeld.

Onze werkwijze

Bij Rubus ontwikkelen we opleidingen of leermiddelen in zes fasen.



Fase 1 - Verdiepend gesprek

Het project start met een verdiepend gesprek. Hierin bespreken we welke doelen u wilt bereiken met de opleiding of het leermiddel. We bespreken ook welke wensen u verder heeft.

We praten bijvoorbeeld over:

- De inhoud van uw huidige scholing
- De gewenste inhoud van uw nieuwe scholing
- Uw visie op scholing
- De doelgroep van de scholing.



Fase 2 - Leerdoelen opstellen

Na het verdiepend gesprek stellen we leerdoelen op. Hiermee geven we aan wat de doelgroep moet weten, begrijpen en kunnen na de scholing. De leerdoelen verzamelen we in een overzichtelijk leerdoelendocument, met hoofddoelen en subdoelen.

Dit leerdoelendocument bespreken we met u en/of (andere) inhoudsdeskundigen. Indien nodig stellen we het document bij. Bent u tevreden, dan stellen we het document vast. We gebruiken het dan als basis voor het ontwerp van de opleiding of het leermiddel.



Fase 3 - Scholingsontwerp maken

In het ontwerp van de scholing vertalen we de leerdoelen naar de diverse onderdelen van de scholing. Bijvoorbeeld:

- Zelfstudie met interactieve e-learning (ook micro-learning)
- Zelfstudie met boek of e-book
- Klassikale bijeenkomsten
- Videolessen (opgenomen les)
- Webinars (live lessen met interactiemogelijkheden)
- Training op de werkplek.

Als er een digitale leeromgeving beschikbaar is, kunnen we hierop ook losse animaties, video's en infographics plaatsen (kennisclips).

We bespreken het ontwerp met u en/of (andere) inhoudsdeskundigen. Wij stellen het ontwerp indien nodig bij.



Fase 4 - Projectplan maken

Op basis van het ontwerp schrijven we een projectplan. Het projectplan bestaat onder meer uit de volgende onderdelen:

- Beschrijving van de gewenste situatie (resultaat)
- Beschrijving van de te ontwikkelen onderdelen (op basis van het ontwerp)
- Betrokkenen, taken en verantwoordelijkheden
- De fases van het project
- De geschatte ureninvestering per fase
- De planning van de fases
- Kostenopgave.



Fase 5 - Product ontwikkelen/bouwen

Op basis van het scholingsontwerp ontwikkelen we de opleiding of het leermiddel in een aantal rondes:

- Eerste concept
- Feedback door u en/of (andere) inhoudsdeskundigen
- Tweede concept
- Vaststelling eindproduct door u en ons. Eventueel met voorwaardelijke verbeterpunten
- Publicatie en formele oplevering van definitief product.



Fase 6 – Implementeren en evalueren

Na oplevering van de laatste producten zorgen we voor implementatie ervan in de organisatie. We instrueren en ondersteunen begeleiders op de werkvloer, informeren trainees en volgen de uitvoering van de scholing op de voet. De ervaringen uit de eerste inzet (pilot) gebruiken we om met u te evalueren en bij te sturen.

Het kan zijn dat u geen behoefte heeft aan het doorlopen van alle zes de fasen. Bijvoorbeeld omdat:

- u zelf al leerdoelen heeft opgesteld.
- u al een opleiding of leermiddel heeft dat alleen verder moet worden uitgebouwd of moet worden geactualiseerd.
- u juist ondersteuning wenst bij het helder krijgen van uw opleidingsvisie en wensen.

Wij kunnen u naar wens ondersteunen bij de afzonderlijke onderdelen van het proces.

Meer weten?

Wilt u weten wat wij voor uw specifieke wensen kunnen betekenen?
Of wilt u eens vrijblijvend met ons kennismaken?

Neem contact op met Lydia Doornebos!



038-750 78 04

06-41 67 65 07



lydia@rubus-info.nl

